

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1
от «01» сентября 2022 г.

Председатель



Е. И. Аксентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Специальность дисциплины:
31.02.01 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
ОП.10

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 года № 969 (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 969 по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Пономарева Татьяна Александровна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.2
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.4

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. Акушерское дело (базовый уровень подготовки, очная форма обучения).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 68 часов; в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
составление и решение задач по расчету	4
подготовка презентаций по заданным темам	16
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение		16	2
Тема 1.1. Общественное здоровье как наука и предмет преподавания	Содержание Общественное здоровье - экономический и социальный потенциал страны. Предмет изучения общественного здоровья. Уровни изучения здоровья. Основные понятия и показатели оценки общественного здоровья. Методы исследования общественного здоровья. Здоровье как фактор безопасности нации. Общественное здоровье и здравоохранение - как предмет преподавания. Основные принципы общественного здоровья.	2	
Тема 1.2. Здоровье населения и факторы, его формирующие.	Содержание Факторы риска и их влияние на уровень общественного здоровья. Качество жизни, связанное со здоровьем. Важнейшие группы факторов, определяющих уровень общественного здоровья (эколого-климатические, социально-биологические, социально-экономические, медико-организационные). Факторы, определяющие здоровье: образ жизни, внешняя среда, генетические факторы, медицинское обслуживание. Зависимость здоровья населения от уровня, качества и образа жизни	2	
Тема 1.3. Показатели здоровья населения	Содержание Комплексная оценка здоровья населения (демографические показатели, заболеваемость, физическое развитие). Заболеваемость населения: понятие, методы и источники изучения. Международная классификация болезней, использование в здравоохранении. Показатели заболеваемости. Заболеваемость инфекционными болезнями, госпитальная заболеваемость. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Заболеваемость по данным о причинах смерти. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности: показатели, учетные документы. Инвалидность. Региональные особенности показателей заболеваемости. Физическое развитие как важнейший показатель здоровья. Факторы, определяющие уровень физического развития. Акселерация и децелерация:	2	
Тема 1.4. Медицинская демография	Содержание Понятие медицинской демографии. Статика населения: численность, возрастно-половой состав, плотность, методы изучения. Динамика населения: механическое и естественное движение населения, виды и динамика населения. Медико-социальное значение миграционных процессов. Показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, естественный прирост населения, средняя продолжительность предстоящей жизни. Младенческая, перинатальная смертность, показатели воспроизводства, материнская смертность. Региональные особенности демографических показателей. Роль средних медицинских работников в получении демографических данных	2	

<p>Практическое занятие. Общественное здоровье. Анализ показателей заболеваемости и демографии Семинар «Общественное здоровье». Методика анализа демографических показателей. Методика анализа показателей заболеваемости.</p>	6	2
<p>Самостоятельная работа Решение задач по расчету демографических показателей</p>	2	

	Тематика домашних заданий «Факторы риска заболеваний», «Демографические показатели региона», «Современное состояние здоровья населения России».		
Раздел 2. Система охраны здоровья населения		14	
Тема 2.1. Здравоохранение как система. Роль государства в охране здоровья населения	Содержание Политика государства в области охраны здоровья населения. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан. Программа государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью. Особенности развития здравоохранения на современном этапе. Реорганизация и структурные преобразования в здравоохранении. Национальный проект «Здравоохранение», включающий 8 федеральных проектов: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Развитие экспорта медицинских услуг», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)».Федеральный проект «Бережливая поликлиника».	2	2
Тема 2.2. Основы страховой медицины. Базовая и территориальная программы обязательного медицинского страхования	Содержание Понятие о страховой медицине. Основные принципы. Финансирование страховой медицины. Законодательство по страховой медицине. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Механизм обязательного медицинского страхования (ОМС). Объект, субъекты и участники ОМС. Личный кабинет застрахованного лица. Базовая и территориальная программы ОМС.	2	2
Тема 2.3. Основы страховой медицины. Контроль качества условий предоставления медицинской помощи	Содержание Страховые медицинские организации. Роль страховых представителей. Контроль качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС. Изменение функций учреждений здравоохранения при страховой медицине.	2	2
	Практическое занятие. Страховая медицина в Российской Федерации Семинар «Основы страховой медицины в РФ».	6	
	Самостоятельная работа Составление и решение ситуационных задач по страховой медицине Тематика домашних заданий «Медицинское страхование как форма социальной защиты населения», «Страховая медицина в Российской Федерации - существующие проблемы, перспективы развития», «Добровольное медицинское страхования - место в системе медицинского страхования, перспективы развития».	2	

Раздел 3. Основы организации медицинской помощи населению		30
<p>Тема 3.1. Организация медицинской помощи городскому населению.</p>	<p>Содержание Медицинская помощь как комплекс медицинских услуг по проведению профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий. Номенклатура учреждений здравоохранения. Современные организационные структуры: диагностические центры, дневные стационары, стационары на дому, ночные и выходного дня, хосписы, больницы сестринского ухода, геронтологические отделения. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) как приоритетное направление развития здравоохранения. Поликлиника как основной тип медицинской организации, предоставляющей населению ПМСП. Роль средних медицинских работников в оказании ПМСП. Стационарная помощь населению. Многопрофильные и специализированные стационары. Организация лечебно-диагностического процесса. Организация скорой и неотложной помощи населению. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению.</p>	2
<p>Организация медицинской помощи сельскому населению</p>	<p>Содержание Организация медицинской помощи сельскому населению. Единство основных принципов оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Особенности сельского здравоохранения в связи со спецификой сельскохозяйственного производства и расселения населения. Этапность оказания медицинской помощи сельскому населению. Фельдшерско-акушерские пункты. Структура, функции, штаты. Врачебная амбулатория. Участковая, районная и центральная районная больницы, структура и функции. Роль акушерки в сельском здравоохранении</p>	2
<p>Тема 3.2. Охрана материнства</p>	<p>Содержание Государственная система охраны материнства, цели, задачи, направления деятельности, достижения, проблемы. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам. Основные типы акушерско-гинекологических учреждений. Смотровые кабинеты поликлиник. Женская консультация: структура, штаты, функции. Участковый и диспансерный метод. Содержание работы акушерки. Перинатальные центры. Стационар родильного дома, особенности структуры; штаты.</p>	2
<p>Тема 3.3. Охрана детства</p>	<p>Содержание Государственная система охраны детства, цели, задачи, направления деятельности, достижения, проблемы. Особенности организации лечебно-профилактической помощи детям. Детская поликлиника, структура, функции, особенности. Участковый и диспансерный метод. Содержание работы патронажной медицинской сестры. Особенности организации работы детского стационара.</p>	2

	Перинатальные центры. Центры планирования семьи. Функциональные обязанности акушерки. Родовой сертификат. Материнский (семейный) капитал.		
	Практическое занятие. Организация медицинской помощи населению Семинар «Организация медицинской помощи населению». Организация работы медицинской организации (структурного подразделения), работа акушерки.	6	
	Самостоятельная работа Подготовка и защита презентаций Тематика домашних заданий «Стационарозамещающие технологии, перспективы развития». «Специализированная, в том числе высокотехнологичная помощь женщинам, детям», «Подростковая беременность», «Влияние условий и характера труда на состояние здоровья акушерок», «Миграционные процессы в Республике Карелия. Их влияние на региональное здоровье населения и систему здравоохранения Карелии», «Оказание гинекологической и акушерской помощи в районах Карелии», «Телемедицина в акушерстве», «Экология в Республике Карелия и региональное здоровье».	16	
Раздел 4. Основы экономики здравоохранения		8	
Тема 4.1. Финансирование здравоохранения	Содержание Актуальность экономических проблем здравоохранения. Значение здоровья как экономической категории. Постоянный рост стоимости медицинской помощи; причины. Источники финансирования здравоохранения. Одноканальный механизм распределения финансовых средств. Планирование и расходование финансовых средств медицинскими организациями. Медицинская организация как самостоятельно хозяйствующий субъект, находящийся на самообеспечении. Смета как финансовый план учреждения. Разделы сметы. Основные статьи расходов. Формы взаиморасчета медицинских организаций со страховыми медицинскими организациями в системе обязательного и добровольного медицинского страхования. Экономическая эффективность здравоохранения.	2	
Тема 4.2. Рыночные отношения в здравоохранении. Оплата труда средних медицинских работников	Содержание Формы собственности в здравоохранении (государственная, муниципальная, частная). Рынок медицинских товаров и услуг. Понятие товара и услуги. Медицинская услуга как товар. Характеристики медицинской услуги. Простая, сложная, комплексная медицинская услуга. Спрос и предложение на рынке медицинских услуг. Особенности спроса на медицинские услуги. Цена как важнейший регулятор рыночных отношений. Понятия прибыли и рентабельности в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении. Цели и задачи маркетинга в здравоохранении. Маркетинг медицинских и фармацевтических товаров, услуг, пациентов, труда, идей, информации.	2	

	<p>Оплата труда средних медицинских работников.</p> <p>Факторы, определяющие величину заработной платы. Формы оплаты труда: повременная, сдельная, контрактная.</p> <p>Оплата труда работников бюджетной сферы здравоохранения. Повышающие коэффициенты. Компенсационные и стимулирующие выплаты, в том числе для работающих в сельской местности. Оплата труда медицинских работников в условиях рынка в зависимости от количества и качества проделанной работы.</p> <p>Способы экономического стимулирования труда средних медицинских работников.</p>		
	<p>Практическое занятие. Рыночные отношения в здравоохранении.</p> <p>Семинар «Государственно-частное партнерство в здравоохранении».</p> <p>Значение частных медицинских клиник в повышении доступности акушерско-гинекологической помощи. Оказание платных медицинских услуг в акушерских стационарах. Медицинская, социальная и экономическая эффективность в здравоохранении.</p>	4	
	Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (нормативные документы, инструкции)
4. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран)
5. Программное обеспечение: Microsoft Office

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные источники:

1. Аканов, А. А. Общественное здравоохранение: учебник / А. А. Аканов. - Москва: Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423502072.html?SSr=5101343ea5140682c728545biblmedcol>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов среднего профессионального образования / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб и доп. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 493 с.
3. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html?SSr=5101343ea5140682c728545biblmedcol>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Дюютова, М. В. Поликлиника XXI века: проблемы, управление, организация / М. В. Дюютова, Н. К. Гусева, В. А. Соколова - Нижний Новгород: Издательство НижГМА, 2015. - 258 с.
2. Кучеренко, В. З. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования: учебное пособие / В. З. Кучеренко, В. В. Гришин, В. Ю., Семенов. – Москва, 2015.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Г. И. Куценко, А. И. Вялков, Н. М. Агарков [и др.]; под ред. А. И. Вялкова. - Москва: Медицина, 2003. – 493 с.
4. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 232 с.
5. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с.

3.2.3. Нормативные документы:

- Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ. - Москва: Эксмо, 2012. - 112 с. - (Законы и кодексы).
- Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ // Справочник фельдшера и акушерки. - 2011. - № 2, 3, 4, 5. - (Стандарты и нормативы).

3.2.3. Интернет-ресурсы:

- Общественное здоровье и здравоохранение: 4 курс: Акушерское дело / Т. А. Пономарева. - Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. – URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/enrol/index.php?id=902>.
- КонсультантПлюс [сайт].– URL : <http://www.consultant.ru/law>. – Текст: электронный.
- Министерство здравоохранения и социального развития[сайт]. – URL: <http://www.mzsocial-rk.ru/> – Текст: электронный.
- Государственное учреждение «Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики Карелия» [сайт]. – URL: <http://oms.karelia.ru/> – Текст: электронный.
- ГБУЗ РК «Республиканская больница им. В. А. Баранова» [сайт]. – URL: <http://hospital.karelia.ru/> – Текст: электронный.
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 2» [сайт]. – URL: <http://policlinic2.ru/>. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и формулировка компетенции	Уметь	Знать	Оценочные средства
<p>ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц</p>	<p>У.1 консультировать женское население по вопросам правового взаимодействия с системой здравоохранения, в том числе по вопросам обязательного медицинского страхования, доступности и качества медицинской помощи</p> <p>У.2 использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;</p> <p>У.3 рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья и здоровья населения акушерского участка</p> <p>У.3 консультировать женское население по вопросам здорового образа жизни</p>	<p>Зн.1 факторы, определяющие здоровье населения;</p> <p>Зн.2 показатели общественного здоровья населения. Методику расчета и анализа показателей медицинской демографии, рождаемости, материнской и детской смертности</p> <p>Зн.3 государственную систему охраны материнства и детства</p> <p>Зн.4 государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;</p> <p>Зн.5 систему социального и медицинского страхования;</p> <p>Зн.6 структуру учреждений охраны материнства и детства;</p> <p>Зн.7 работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте</p>	<p>Собеседование</p> <p>Доклад, сообщение</p> <p>Решение кейс-задач</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией</p>	<p>У.1 объяснять женщинам с экстрагенитальной патологией значение диспансерного наблюдения при наличии хронических заболеваний</p> <p>У.2 объяснять женскому населению значение ранней постановки на учет по беременности для своевременного выявления экстрагенитальной патологии и ее коррекции</p>	<p>Зн.1 факторы риска, влияющие на репродуктивное здоровье женщин;</p> <p>Зн.2 современные средства и методы гигиенического обучения для повышения санитарной грамотности, снижения общей и материнской смертности, осложнений беременности</p> <p>Зн.3 государственную систему охраны материнства и детства</p> <p>Зн.4 работу акушерки на</p>	<p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>

<p>под руководством врача</p>	<p>У.3 обучать женщин с экстрагенитальной патологией в школах Здоровья У.4 использовать в работе различные средства гигиенического воспитания населения</p>	<p>фельдшерско-акушерском пункте</p>	
<p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические мероприятия детям под руководством врача</p>	<p>У.1 выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка У.2 объяснять молодым мамам значение профилактических осмотров, в том числе врачами-специалистами здоровых детей для своевременного выявления заболеваний или отклонений в развитии У.3 информировать родителей о необходимости диспансерного наблюдения специалистами детей с выявленной патологией У.4 информировать родителей о своевременной иммунизации для профилактики инфекционных заболеваний У.5 убеждать мам в необходимости грудного вскармливания при отсутствии противопоказаний У.6 вести утвержденную медицинскую документацию У.7 выявлять в сельской местности случаи ненадлежащего ухода за младенцами и информировать органы соцзащиты</p>	<p>Зн.1 нормативные показатели физического и психического развития здорового ребенка Зн.2 признаки физических и психических отклонений в развитии ребенка Зн.3 правила по уходу и вскармливанию младенцев, по срокам и порядку проведения профилактических осмотров Зн.4 вопросы иммунизации новорожденных для профилактики инфекционных заболеваний Зн.4 типовую учетно-отчетную статистическую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства и правила ее заполнения Зн.5 основные показатели, используемые для оценки деятельности акушерско-гинекологического участка</p>	<p>Собеседование Доклад, сообщение Ролевая игра Экзамен</p>

<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни</p>	<p>У.1 информировать женское население о необходимости проведения профилактических осмотров здоровых для своевременного выявления заболеваний во время детства, подросткового периода, у взрослых У.2 объяснять женскому населению значение диспансеризации для выявления социально значимых заболеваний и своевременного начала лечения У.2 разъяснять значение иммунизации для профилактики инфекционных заболеваний у женщин в различные периоды жизни и предотвращения развития патологии плода во время беременности</p>	<p>Зн.1 факторы риска, влияющие на здоровье женского населения; Зн.2 основные показатели, используемые для оценки деятельности акушерского участка, отделений профилактики, Центров здоровья Зн.4 организационные принципы иммунизации населения для профилактики инфекционных заболеваний Зн.5 этапы оказания профилактической и лечебной помощи женщинам и детям</p>	<p>Собеседование Доклад, сообщение Экзамен</p>
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p>	<p>У.1 консультировать пациентов по вопросам бесплодия, планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья У.2 информировать население о проведении профилактических осмотров и всеобщей диспансеризации У.3 обучать пациентов с социально значимыми заболеваниями в школах Здоровья У.4 использовать в работе различные средства гигиенического воспитания населения У.5 составлять план санитарно-просветительной работы на акушерско-гинекологическом участке</p>	<p>Зн.1 основные причины и виды бесплодия, материнской и младенческой смертности Зн.2 особенности организации медицинской помощи женщинам и детям; Зн.3 условия и порядок осуществления экстракорпорального оплодотворения Зн.4 цель и порядок оформления родовых сертификатов Зн.5 формы государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский капитал, виды детских пособий)</p>	<p>Собеседование Доклад, сообщение Экзамен</p>

<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>У.1 обосновывать медицинскую, социальную и экономическую эффективность для общества деятельности среднего медицинского персонала У.2 определять роль акушерки в предотвращении прямого и косвенного экономического ущерба при осуществлении своей профессиональной деятельности У.3 демонстрировать положительные примеры из профессиональной деятельности акушерки У.4 позиционировать себя в роли акушерки</p>	<p>Зн.1 этапы развития здоровоохранения и акушерского дела в России Зн.2 современные проблемы и критерии общественного здоровья и репродуктивного здоровья женщин Зн.3 подходы к современным формам работы медицинской организации Зн.4 закономерности медицинской демографии в РФ и РК Зн.5 основы страховой медицины в РФ</p>	<p>Собеседование Реферат Экзамен</p>
<p>ОК 2. Организовыв ать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессионал ьных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>У.1 рассчитывать, анализировать и планировать показатели работы акушерского участка, родильного и гинекологического отделения У.2 участвовать во внедрении современных организационных форм работы женской консультации, родильного дома, перинатального центра (совместное пребывание в родильном отделении матери и дитя, понимать суть и задачи внедрения родового сертификата и пр.) У.3 формулировать медицинскую и экономическую эффективность собственной деятельности; У.4 исследовать доступность акушерско-гинекологической помощи в своей медицинской организации</p>	<p>Зн.1 показатели работы акушерского участка, родильного, гинекологического отделения, анализа и методику расчета гинекологической заболеваемости, инвалидности, рождаемости и материнской и общей смертности Зн.2 функциональные обязанности акушерки женской консультации, родильного и гинекологического отделения, ФАПа Зн.3 особенности Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам РФ медицинской помощи на текущий период Зн.4 основы страховой медицины: основные понятия обязательного и добровольного медицинского страхования Зн.5 государственную систему охраны материнства и детства</p>	<p>Собеседование Доклад, сообщение Ролевая игра Экзамен</p>
<p>ОК 4. Осуществлят ь поиск и использовани</p>	<p>У.1 анализировать показатели здоровья прикрепленного населения участка У.2 находить информацию на</p>	<p>Зн.1 различные виды программного обеспечения, в том числе электронное ведение первичных документов для</p>	<p>Собеседование</p>

<p>е информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>сайтах Росстат и Карелиястат, Минздрава РК и РФ У.3 анализировать сайт медицинской организации, Министерства здравоохранения РК и РФ У.4 пользоваться электронной библиотекой и справочной информацией, размещенной в официальных интернет источниках</p>	<p>учета заболеваемости Зн.2 группы индикаторов для оценки здоровья населения Зн.3 источники изучения заболеваемости населения Зн.4 основные статистические документы, используемые для изучения заболеваемости населения</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации и</p>	<p>У.1 занимать активную жизненную позицию У.2 принимать участие в жизни коллектива У.3 по поручению главной акушерки и руководства готовить информацию, выступать на конференциях для средних медработников У.4 находить в различных источниках информацию по профессиональной деятельности У.5 контролировать работу младшего персонала</p>	<p>Зн.1 факторы, формирующие потребность женского населения в лечебно-профилактической помощи Зн.2 основные направления национального проекта «Здравоохранение» и государственной программы развития акушерского дела в Российской Федерации; Зн.3 нормативные требования к осуществлению обязанностей акушерки Зн.4 принципы оплаты труда медицинского персонала Зн.5 современные достижения в области профилактики, диагностики, лечения и реабилитации гинекологических заболеваний, осложненной беременности, женского бесплодия</p>	<p>Собеседование Доклад, сообщение</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>У.1 защищать права пациентов, независимо от пола, расы, возраста, национальности, наличия заболеваний, социального положения, места жительства, отношения к религии и убеждений У.2 соблюдать приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи путем соблюдения этических и моральных норм, уважительного и гуманного</p>	<p>Зн.1 специфику организации медицинской помощи женщинам и детям, городским и сельским жителям Зн.2 особенности социальных, культурных и религиозных различий у пациентов Зн.3 создание условий, обеспечивающих возможность посещения пациента и пребывания с ним родственников в родильном и гинекологическом отделениях с учетом состояния пациентки</p>	<p>Собеседование Реферат Ролевая игра</p>

	отношения У.3 не допускать разглашения сведений, составляющих врачебную тайну		
--	--	--	--